

Nº 42

# El Manglar,

Ecosistema de Vida







El Manglar,

Ecosistema de Vida



sta publicación está disponible electrónicamente en el sitio Web del Proyecto Reducción de la Vulnerabilidad de la Familias Pobres del Golfo de Fonseca: <http://www.cidea.edu.ni/webfonseca>

Para más información contactar Centro de Investigación de Ecosistemas Acuáticos, Universidad Centroamericana, Rotonda Rubén Darío 150 metros al Oeste; Apartado 69, Managua, Nicaragua. Tel: (505) 2783930; Fax: (505) 2781492; Contactos: MSc. Agnés Saborío C. Email: [agnes@ns.uca.edu.ni](mailto:agnes@ns.uca.edu.ni). Ing. Juan Ramón Bravo. Email : [jrbamo2004@yahoo.com.mx](mailto:jrbamo2004@yahoo.com.mx).

**Ficha de Resumen:** Centro de Investigación de Ecosistemas Acuáticos. Universidad Centroamericana (2006). El Manglar, ecosistema de Vida. Managua, Nicaragua. 26 páginas.

**Revisión:** MsC. Agnes Saborío, Lic. Zunilda Castellanos, del Centro de Investigación de Ecosistemas Acuáticos.

La información para la elaboración de esta cartilla fue tomada del Manual "El Manglar, Ecosistema de Vida", elaborado por Lic. María José Almanza, Ing. Juan Ramón Bravo y MSc. Ignacio Sariego del CIDEA.

**Ilustración y Diagramación:** Alberto Martínez Calvo

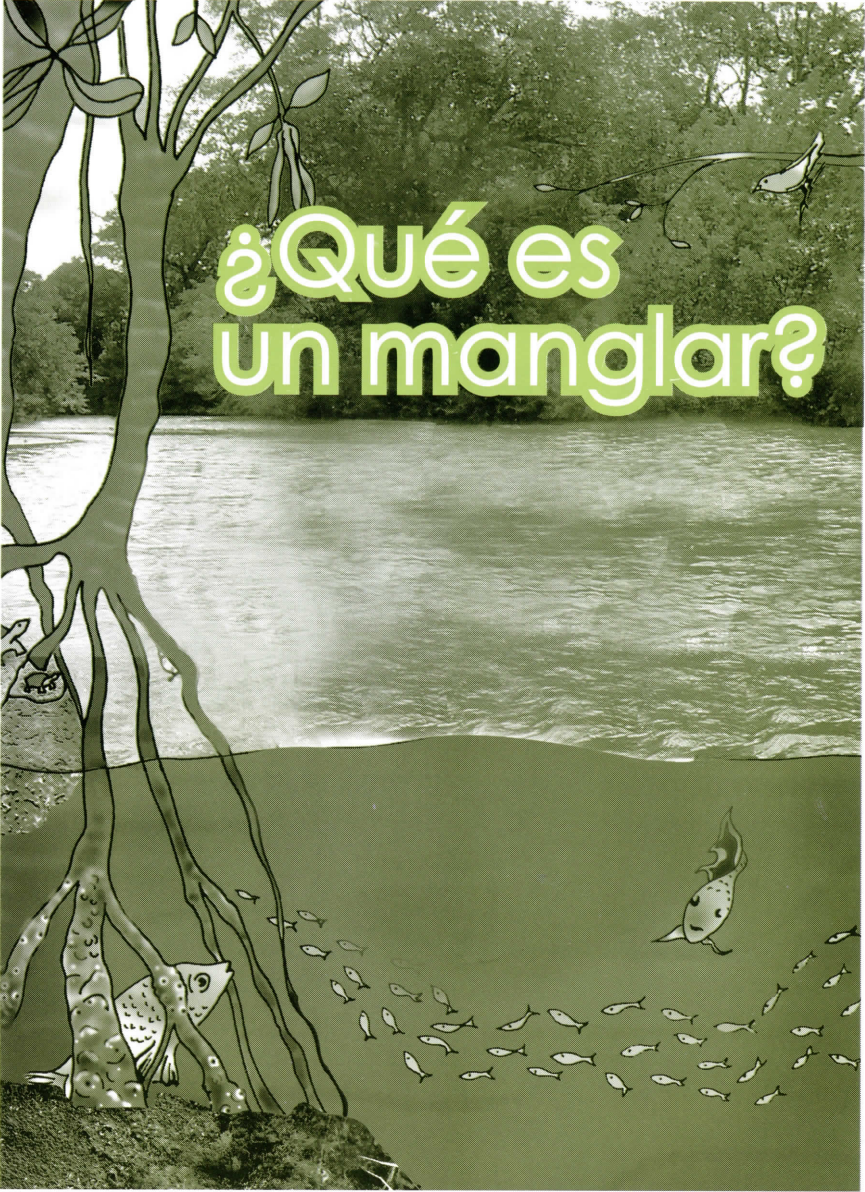
**Impresión:** EMCOR, s.a.

## Agradecimientos

Se agradece la cooperación del personal del Centro de Investigación de Ecosistemas Acuáticos que contribuyeron en la elaboración y revisión de esta cartilla.

Agradecimientos especiales a EcoCostas, PhD. Maria Haws, MsC. Abelardo Rojas Umaña, del Centro Acuacultura del Pacífico y Recursos Costeros de la universidad Hawai Hilo, MsC. Lola Herrera, del Centro de Recursos Costeros de la Universidad de Rhode Island; por contribuir a la revisión del Manual de Manglar utilizado como material base para la elaboración de esta cartilla.





# ¿Qué es un manglar?

Es una agrupación de bosque costero que incluye árboles, arbustos, helechos y palmas con la característica en común de resistir altas y bajas cantidad de sales.





Estos bosques los encontramos en las desembocaduras de los ríos, en lagunas, esteros.





También en islas, islotes o terrenos  
inundados por un tiempo por la  
marea alta.







# Los manglares





cubren 10 millones de hectáreas en el mundo, principalmente en África y América Latina





Nicaragua tiene diferentes  
tipos de Manglares



## Mangle Rojo

Estos árboles pueden alcanzar hasta 45 metros de altura, especialmente en las desembocaduras de los ríos, aunque normalmente tienen unos 15 metros. La cáscara externa es de color gris claro, con manchas oscuras y la cara interna es de color rosado. La madera es rojiza.





## Mangle Negro

Esta familia se reconoce fácilmente por no tener raíces ramificadas en forma de zancos, sino raíces circulares de poca profundidad.



## Mangle blanco:

Los mangles de esta familia se reconocen generalmente por presentar un par de glándulas cerca la base de las hojas. Los mangles blancos pueden alcanzar hasta 20 metros de altura, pero generalmente se conocen como arbustos de unos 6 metros de altura, creciendo a lo largo de orillas de los esteros salobres, o en las desembocaduras de ríos que se represan con el ascenso mareal.





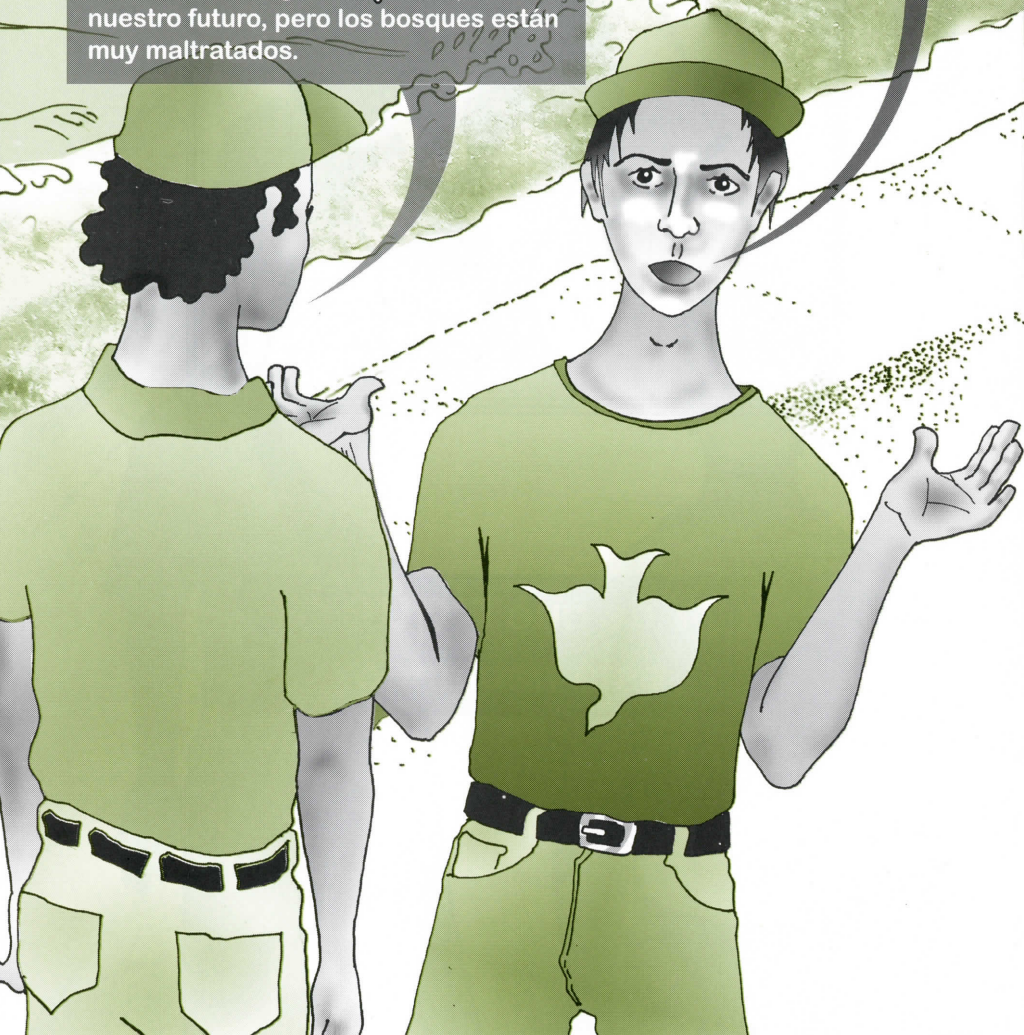
Chepe, ¿vos sabes quiénes son unas personas qué andan entre los palos y las aguas, y que andarán haciendo?

Tengo entendido que son investigadores y que están revisando todas las matas, las aguas y los animales que se encuentran en nuestra zona.



## ¿Y para qué?


Pues fíjate que he platicado con doña Gloria, una de las personas que anda investigando y dice que tiene que ver con el cuidado que debemos de darle a los bosques. Y me dijo que si nosotros los cuidamos a como se debe, tendremos una gran **riqueza** para nuestro futuro, pero los bosques están muy maltratados.







¿Y de qué **riqueza**  
está hablando?

An illustration of two men in green uniforms. The man on the left is wearing a green cap and a short-sleeved shirt, pointing his right arm towards the right. The man on the right is seen from the back, wearing a green cap and a short-sleeved shirt. In the background, there is a body of water, a large tree, and a woman in a green uniform walking away. A speech bubble is attached to the man on the left.

Ahhhh, ya miro que te interesa la riqueza,  
y así también nos debe interesar como  
cuidar los bosques para tenerla. Pero ve,  
allá viene Doña Gloria, la investigadora.





¿Cómo está doña Gloria?  
Él es mi amigo Pedro,  
y estábamos hablando  
sobre el **cuido** de las  
riquezas que hay en los  
bosques.

Ahh, gusto en conocerlo don  
Pedro. Bueno, bueno, bueno; al  
parecer están interesados en  
la investigación que estamos  
haciendo.



Mucho gusto doña Gloria. Pues aquí  
platicando, yo me pregunto. ¿Cómo  
debemos cuidar los bosques para  
tener la **riqueza** que usted dice?

Bien don Pedro. Continuando con la conversación que tenían, les cuento que para conseguir la riqueza deben trabajar todos los que habitan en esta comunidad como un solo equipo, desde los niños y niñas hasta los adultos para lograr el crecimiento de estos bosques.



¿Y los niños y niñas que van a hacer?

¡Ajá!, los niños y niñas. Ahora todos vamos a saber, porque son tan útiles en el futuro nuestro.







Aunque no lo crean, los **niños** y las **niñas** juegan un papel muy **importante** para tener esa riqueza. Pues por medio de los profesores y profesoras de las escuelas se dará a conocer cómo se deben cuidar los bosques y porqué debemos de cuidarlos.

Tiene razón, porque si todos y todas estuviéramos enterados de la importancia de cuidar los bosques estarían bien. Ustedes deben de tomar en cuenta la manera de informarnos a todos y a todas el cómo y el porqué cuidar los palos.



De eso se trata don Pedro, para que cada uno de ustedes haga **conciencia** del beneficio que obtendrán al cuidar estos bosques que son parte del sitio donde ustedes viven.





Cuéntenos doña Gloria,  
¿es cierto que si los palos de este  
lugar no han crecido lo suficiente no  
se puede conseguir todo lo bueno?.

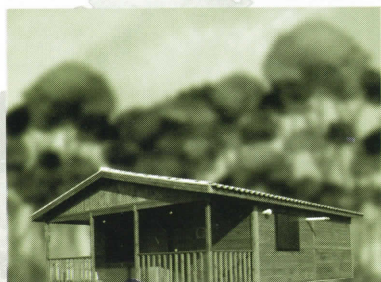
Así es, por eso debemos de  
cuidar los árboles, pero para  
ser más exacta los manglares  
son dañados porque las  
personas que viven en este  
sitio **cortan los árboles.**



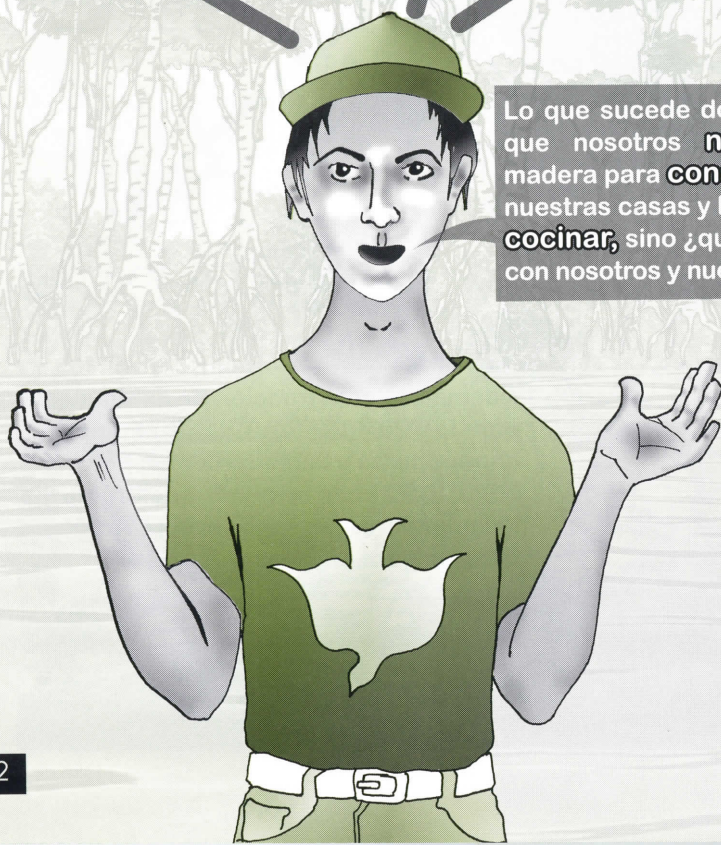


Además, la construcción de estanques para la **producción de sal**, algunas camarónicas y la construcción de **carreteras** han invadido y destruido los manglares sin saber lo importante que son para la zona.





Lo que sucede doña Gloria es que nosotros **necesitamos** madera para **construir** nuestras casas y leña para **cocinar**, sino ¿qué pasará con nosotros y nuestra familia?.





Los entiendo, pero se pueden buscar otras formas, por ejemplo, si ustedes van a cortar un árbol tengan el compromiso de **sembrar** otro arbolito de la misma especie para que no quede vacío el sitio. La plantación se debe hacer al principio de la estación lluviosa, y hay que considerar el calendario lunar.



Ustedes procuren hacer buen uso de la madera y la leña que saquen del manglar, y así serán responsables de que **siempre** exista madera y leña para sus familias.







¿Y cuál es la **riqueza** que vamos a tener si cuidamos estos palos?

Pues fíjense que las hojas caídas de mangle sirven de alimento a una enorme diversidad de animales. Muchas especies de camarones, peces y cangrejos pasan un período de su desarrollo alimentándose de estas hojas y encontrando protección entre las raíces de los mangles.



Esto a ustedes les beneficia porque así obtendrán abundantes peces y camarones bien alimentados. Así que ustedes deben ser **agradecidos** con la naturaleza y cuidar los árboles.





An illustration of a mangrove forest. In the foreground, two people are shown from the chest up. The person on the left is a man with dark skin, wearing a light green polo shirt and a tan cap. The person on the right is a woman with light skin, wearing a light green t-shirt and a tan cap. They are both looking towards the viewer. Behind them is a dense mangrove forest with many trees that have prominent, exposed roots. The sky is a pale greenish-yellow with a single white circle representing the sun or moon. A semi-transparent dark green banner is overlaid across the middle of the image, containing the text.

Es cierto, doña Gloria tiene razón  
hay gran riqueza en los manglares.





Así es señores, ésta sería otra fuente de **ingreso** para su familia y mejorará la forma de vida de su lugar, así que no tienen de que preocuparse cuando les digo que deben cuidar los manglares, y no cortar los árboles que se encuentran en él, ya que todo tiene su **recompensa**.







**UCA**  
Universidad  
Centroamericana

**2007**

Este documento es una publicación del  
Centro de Investigación de Ecosistemas Acuáticos (CIDEA)

Universidad Centroamericana (UCA)

Apartado: 69. Managua, Nicaragua.

Teléfono: (505) 278-3930

Telefax: (505) 278-1492

Correo Electrónico: [cidea@ns.uca.edu.ni](mailto:cidea@ns.uca.edu.ni)

Sitio Web: <http://www.cidea.edu.ni> / [www.uca.edu.ni](http://www.uca.edu.ni)